

Биографија

Моје име је Весна Момир Петровић (ЈМБГ 1308967727227). Рођена сам 13.08.1967. у Јагодини. Основну школу и Гимназију завршила сам у Јагодини. Основне студије Психологије завршила сам на Филозофском факултету у Београду 1993. године са просечном оценом 8.90. Магистрирала сам 2002. године на Одељењу за Психологију на Филозофском факултету у Београду. Тема магистарског рада је била *Усвајање појмова у настави Познавања природе у 4. разреду основне школе*. На Филозофском факултету у Београду, марта 2014. године одбранила сам докторску дисертацију под насловом *Улога социо-когнитивног конфликта у развоју научних појмова у школском контексту*.

У периоду од 2006. до 2010. године била сам ангажована као члан тима на потпројекту Института за Психологију (Филозофски факултет у Београду): *Идентификација, мерење и развој когнитивних и емоционалних компетенција важних друштву оријентисаном на европске интеграције*, који је подржан од Министарства просвете Србије (евиденциони број пројекта: 149018).

У периоду од 2010. до 2014. године, ангажована сам као члан тима на потпројекту Института за Психологију (Филозофски факултет у Београду): *Квалитет процеса учења/наставе: Теоријске концепције, методолошки проблеми и проблеми примене*, који је подржан од Министарства просвете Србије (евиденциони број пројекта: 179018). Ираживачки рад у мојој докторској дисертацији остварен је као део рада на овом пројекту.

На Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, у периоду од 2009. до 2013. године била сам ангажована на пословима развијања теста разумевања прочитаног у оквиру истраживачког пројекта реформисања и унапређивања пријемог испита на педагошким факултетима (Пројекат *Increased Reponsibility in Human Rights and Ecology Teaching* (2009-2010) који је подржан од Владе Републике Финске; ТЕМПУС IV – 159048 – JPCR, 2010-2013).

На Факултету у Јагодини такође сам радила на пројекту реформе концепта студентске практичне наставе (ТЕМПУС пројекат Curriculum Reform in Teacher Education (2007-2009); Пројекат *Increased Reponsibility in Human Rights and Ecology Teaching* (2009-2010).

У текућем периоду, на Факултету педагошких наука у Јагодини ангажована сам као члан тима на пројекту Improving educational effectiveness of primary schools (IEEPS) 2013 – 2016 (Comenius programme).

За едукативни програм за стручно усавршавање наставника, чији сам аутор - *Развој научних појмова у настави*, у последња два акредитациона циклуса добијена је акредитација од стране Министарства просвете и Завода за унапређење васпитања и образовања. Програм је акредитован на период од две године - 2010./12 и 2012/14.

У оквиру програма *Активно учење/настава* (И. Ивић, А. Пешикан, С. Антић, Институт за психологију на Филозофском факултету у Београду), од 2002 године, ангажована сам у својству инструктора.

На Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу радим као асистент на предметима Педагошка психологија и Развојна психологија. У звање асистента бирана сам 2003. године. На овом факултету, реализујем часове вежбања из предмета *Развојна психологија* и *Педагошка психологија*, на првој, односно другој години студија, на смеровима: *Учитељ*, *Васпитач у предшколским установама* и *Васпитач у домовима*. Наставу из ових предмета изводим, за све смерове, у два облика: часови вежбања у учионици, и часови интегрисане професионалне праксе у васпитно-образовним установама (основне школе, обданишта и установе домског типа).

На мастер студијама, реализујем часове вежбања за предмете *Психологија група* и *Психологија комуникације*.

За пролећни семестар школске 2012/13, према званичној евалуацији коју спроводи Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, оцењена сам од стране студената са просечном оценом – 4.16.

Осим у извођењу редовних наставних активности, активно учествујем у организовању ваннаставних активности у којима учествују студенти – пројекти и акције усмерене према локалној заједници: *Загрљај на поклон*, *Колико је тешка ђачка торба*; организовање трибина и менторски рад са студентима на креирању и штампању информативних лифлета на различите психолошке теме, намењених ученицима, наставницима и родитељима.

Др Весна М. Петровић